

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ОСНОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОНАСТЫРЕЙ ЮГА РОССИИ XVI-
XVIII ВВ.»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «**Основание и развитие монастырей юга России XVI-XVIII вв.**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент



О.Б. Пенькова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «История России», «История Донбасса», «Основы российской государственности».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История предпринимательства на юге России во второй половине XIX – первой трети XX веков», производственная практика (преддипломная), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.1 Основание и развитие монастырей юга России XVI-XVIII вв.
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	4	7	34	-	34	76	144	экзамен
Заочная	5	9	6	-	6	132	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об основании и развитии монастырей юга России в XVI-XVIII вв., историческом своеобразии Донбасса, о месте монастырей региона в истории России; формирование понимания основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4.2. Индикаторы

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4.3. Результаты обучения

ПК-1.1.1 Знает современные подходы к изучению базовой научно-теоретической информации.

ПК-1.1.2 Умеет применять знания в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3.1.1 Знает как формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

ПК-3.1.2 Умеет средствами преподаваемых учебных предметов формировать образовательную среду.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Вступление к дисциплине «Основание и развитие монастырей юга России XVI-XVIII вв.»	1.1. Актуальность темы. Объект и предмет изучения. Цель и задачи дисциплины. 1.2. Практическое применение материала дисциплины. Понятия «Святые Горы», «Святогорский монастырь», Самарский монастырь», «Нехворощанский монастырь», «Григорьевский Бизюков монастырь», «Степная Украина».
Тема 2. Историографическая и документальная база дисциплины	2.1. Дореволюционная историография (церковная и светская). Изучение темы в советский период. Постсоветская историография. 2.2. Делопроизводственная документация. Законодательные акты и нормативные документы. Экономико-географические и статистические описи. Дневники и записки путешественников.
Тема 3. Природные и географические особенности юга России	3.1. Географическое расположение. Речная система. Климатическая характеристика. Флора и фауна. Полезные ископаемые.
Тема 4. Социально-экономические и политические предпосылки заселения региона (конец XVI-XVIII вв.)	4.1. Политическое и социально - экономическое развитие. 4.2. Особенности политического и экономического развития.
Тема 5. Взаимоотношения монастырей с Московским великим княжеством и казачеством (конец XVI - первая половина XVII вв.)	5.1. Взаимоотношения монахов Святогорского монастыря с московской пограничной службой. Предоставление жалования святогорцам московскими царями. 5.2. Роль запорожских казаков в основании и развитии Самарского и Нехворощанского монастырей.
Тема 6. Политика Российского государства и казачества по отношению к монастырям (II половина XVII - XVIII вв.)	6.1. Благотетели Святогорского монастыря и их пожертвования. 6.2. Роль запорожских казаков в экономической политике Самарского и Нехворощанского монастырей. 6.3. Основание Григорьевского Бизюкова монастыря и

	его экономика.
Тема 7. Развитие и эволюция монастырских промыслов	<p>7.1. Охота и рыбная ловля. Бортничество и пасечничество. Развитие лесных промыслов (заготовление древесины, выгонка дегтя), заготовка сырья (лыка, бересты), собирательство.</p> <p>7.2. Конфликты Святогорского и Самарского монастырей с местным населением за промысловые угодья. Пожертвования монастырям промысловых угодий Московским горсударством и казачеством.</p>
Тема 8. Развитие земледелия и скотоводства в монастырских хозяйствах	<p>8.1. Пожертвования пашенных земель Святогорскому монастырю Московским государством и светскими благодетелями.</p> <p>8.2. Поземельные конфликты Святогорского монастыря с местным населением. Пожертвования пашенных земель запорожским казачеством Самарскому и Нехворощанскому монастырям. Поземельные конфликты запорожских монастырей с местным населением.</p> <p>8.3. Развитие в монастырях хлебопашества. Огородничество. Садоводство. Культивация технических культур в монастырских хозяйствах. Особенности развития скотоводства в монастырских хозяйствах юга России.</p> <p>8.4. Пожалование пастбищных угодий монастырям. Конфликты с местным населением за пастбищные угодья. Основные отрасли животноводства в монастырских хозяйствах юга России.</p>
Тема 9. Монастырские промышленные комплексы и торговля монастырей	<p>9.1. Особенности развития монастырской промышленности. Перерабатывающая промышленность (мукомольная, гуральничество, свечное производство). Добывающая промышленность (соляная, техника литья из бронзы, производство кирпича, производство стекла, гончарно-керамическое производство, производство кафеля).</p> <p>9.2. Особенности в развитии монастырской торговли. Базарная, лавочная и ярмарочная торговля. Основной ассортимент монастырской торговли.</p>
Тема 10. Формирование монастырских вотчин. Политика Екатерины II относительно монастырей (80-е гг. XVIII в.)	<p>10.1. Пожертвование вотчинных земель монастырям государством, светскими благодетелями и запорожским казачеством. Особенности формирования монастырских вотчин. Положение монастырских крестьян.</p> <p>10.2. Экспликации (переписи) вотчинных поселений Святогорского монастыря II пол. XVIII в. Описания вотчинных поселений Самарского и Нехворощанского монастырей.</p> <p>10.3. Положение монастырских крестьян после секуляризационной реформы Екатерины II (80-е гг. XVIII). Предпосылки и причины проведения секуляризационной реформы Екатериной II. Закрытие Святогорского, Самарского и Нехворощанского монастырей. Трансформация монастырских владений. Последствия секуляризационной реформы.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Названия тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Тема 1. Вступление к дисциплине «Основание и развитие монастырей юга России XVI-XVIII вв.»	4	-	2	8	14
Тема 2. Историографическая и документальная база дисциплины	4	-	4	6	14
Тема 3. Природные и географические особенности юга России	2	-	4	8	14
Тема 4. Социально-экономические и политические предпосылки заселения региона (конец XVI-XVIII вв.)	4	-	4	6	14
Тема 5. Взаимоотношения монастырей с Московским великим княжеством и казачеством (конец XVI - первая половина XVII вв.)	4	-	4	8	16
Тема 6. Политика Российского государства и казачества по отношению к монастырям (II половина XVII - XVIII вв.)	4	-	4	8	16
Тема 7. Развитие и эволюция монастырских промыслов	2	-	2	10	14
Тема 8. Развитие земледелия и скотоводства в монастырских хозяйствах	2	-	2	10	14
Тема 9. Монастырские промышленные комплексы и торговля монастырей	4	-	4	6	14
Тема 10. Формирование монастырских вотчин. Политика Екатерины II относительно монастырей (80-е гг. XVIII в.)	4	-	4	6	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	-	34	76	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Названия тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Тема 1. Вступление к дисциплине «Основание и развитие монастырей юга России XVI-XVIII вв.»	2	-	-	12	14
Тема 2. Историографическая и документальная база дисциплины	2	-	-	12	14

Тема 3. Природные и географические особенности юга России	-	-	2	12	14
Тема 4. Социально-экономические и политические предпосылки заселения региона (конец XVI-XVIII вв.)	-	-	2	12	14
Тема 5. Взаимоотношения монастырей с Московским великим княжеством и казачеством (конец XVI - первая половина XVII вв.)	-	-	2	14	16
Тема 6. Политика Российского государства и казачества по отношению к монастырям (II половина XVII - XVIII вв.)	-	-	-	16	16
Тема 7. Развитие и эволюция монастырских промыслов	-	-	-	14	14
Тема 8. Развитие земледелия и скотоводства в монастырских хозяйствах	-	-	-	14	14
Тема 9. Монастырские промышленные комплексы и торговля монастырей	-	-	-	14	14
Тема 10. Формирование монастырских вотчин. Политика Екатерины II относительно монастырей (80-е гг. XVIII в.)	2	-	-	12	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	-	6	132	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Расскажите о вкладе в изучение хозяйственной деятельности Святогорского Свято-Успенского монастыря архиепископа Филарета (Д.П. Гумилевского).
2. Охарактеризуйте положение монастырских крестьян в XVIII веке.
3. Охарактеризуйте понятия «промыслы», «монастырь», «уходники».
4. Расскажите о вкладе в изучение хозяйственной деятельности Самарского Пустынно-Николаевского монастыря архиепископа Гавриила (В.Ф. Розанова).
5. Раскройте специфику заселения Донбасса в XVI - I половине XVII вв.
6. Охарактеризуйте роль монастырей в освоении южных рубежей России.
7. Опишите церковную историографию XIX - начала XX вв. по теме курса.
8. Покажите специфику формирования промыслов Святогорского монастыря.
9. Охарактеризуйте опубликованные документы XVI – XVII вв. о хозяйственной деятельности монастырей.
10. Дайте характеристику историографии советского периода по теме курса.
11. Расскажите о соляных промыслах монахов Святогорского монастыря.
12. Дайте классификацию неопубликованных документов по истории хозяйственной деятельности монастырей.

13. Раскройте взаимосвязь между государством и церковью на примере Святогорского монастыря (конец XVI – I половина XVII вв.).
14. Охарактеризуйте роль казачества в экономическом развитии южных монастырей (конец XVI – I половина XVII вв.).
15. Охарактеризуйте роль казачества в экономическом развитии монастырей (II половина XVII – XVIII вв.).
16. Расскажите о документах «Архива Коша Новой Запорожской Сечи», отображающих хозяйственную деятельность монастырей.
17. Охарактеризуйте современную монастырскую историографию по тематике курса.
18. Раскройте общие закономерности и региональную специфику формирования и развития монастырских аграрных комплексов.
19. Расскажите о монастырской перерабатывающей и добывающей промышленности.
20. Расскажите о вкладе В.Н. Дедова в изучение экономической истории Святогорского монастыря.
21. Расскажите о вкладе в изучение хозяйственной деятельности Святогорского монастыря В.А. Пирко.
22. Охарактеризуйте стекольное и гончарно-керамическое производство Святогорского монастыря в XVII – XVIII вв.
23. Раскройте последствия церковной реформы Екатерины II.
24. Расскажите о формировании и развитии Торских и Бахмутских соляных промыслов.
25. Назовите и охарактеризуйте источники, где впервые зафиксированы факты выварки соли на Торских озерах монахами Святогорского монастыря.
26. Расскажите о развитии скотоводства в монастырях юга России.
27. Охарактеризуйте основные этапы колонизации юга Московским государством в XVII в.
28. Опишите основные результаты археологических исследований на территории Святогорского монастыря.
29. Охарактеризуйте торговые отношения монастырей.
30. Охарактеризуйте краеведческую литературу XIX - начала XXI вв. по теме дисциплины.

7.2. Темы рефератов

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебной дисциплины.
2. Раскрыть цели и задачи дисциплины, хронологические и территориальные границы.
3. Охарактеризовать понятия «колонизация», «монастырь», «монашество», «Святые Горы».
4. Охарактеризовать основные этапы и особенности монастырской колонизации юга России.
5. Описать природно-географические особенности юга России.
6. Дать характеристику взаимоотношениям монастырей с Российским государством и казачеством.
7. Охарактеризовать основные направления хозяйственной деятельности монашества в конце XVI- первой половине XVII вв.
8. Охарактеризовать основные направления хозяйственной деятельности монашества во второй половине XVII-XVIII вв.
9. Охарактеризовать основные этапы и особенности формирования монастырских вотчин.
10. Дать характеристику монастырской архитектуре XVI-XVIII вв. на землях юга России.
11. Описать значение монастырей в политическом, социально-экономическом, культурном и духовном развитии региона в XVI-XVIII вв.
12. Раскрыть суть секуляризационной политики Екатерины II 80-х гг. XVIII века.

7.3. Темы письменных работ

1. Охарактеризуйте историографическую базу учебной дисциплины «Основание и развитие монастырей юга России в XVI-XVIII вв.».

2. Охарактеризуйте источники по учебной дисциплине «Основание и развитие монастырей юга России в XVI-XVIII вв.».
3. Дайте характеристику природно-географическим особенностям юга России.
4. Опишите социально-экономические и политические предпосылки заселения региона в XVI-XVIII вв.
5. Опишите гипотезы о происхождении топографического названия «Святые Горы».
6. Расскажите о гипотезах об основании Святогорского монастыря.
7. Расскажите об основании монастырей на землях юга России в XVI-XVIII вв.
8. Охарактеризуйте структуру взаимоотношений монастырей с Московским великим княжеством и казачеством в конце XVI- первой половине XVII вв.
9. Охарактеризуйте политику Российского государства и казачества по отношению к монастырям (II половина XVII – XVIII вв.).
10. Опишите виды и основные этапы развития монастырских промыслов.
11. Расскажите о развитии земледелия и скотоводства в монастырских хозяйствах юга России.
12. Опишите виды и основные этапы развития монастырской промышленности.
13. Охарактеризуйте особенности в развитии монастырской торговли.
14. Дайте характеристику процессу формирования монастырских вотчин, охарактеризуйте положение монастырских крестьян.
15. Охарактеризуйте политику Екатерины II по отношению к монастырям в 80-е гг. XVIII века.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета.

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Угруппированная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Бакалаврская программа	История и обществознание
Очная форма обучения	Курс – 4, семестр – 7
Заочная форма обучения	Курс – 5, семестр – 9
Учебная дисциплина	Основание и развитие монастырей юга России XVI-XVIII вв.
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Вклад в изучение хозяйственной деятельности Святогорского Свято-Успенского монастыря архиепископа Филарета (Д.П. Гумилевского).	
2. Расскажите о документах «Архива Коша Новой Запорожской Сечи», отображающих хозяйственную деятельность монастырей.	
Утверждено на заседании кафедры всемирной истории протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.	
Заведующий кафедрой	Пенькова О. Б.
Экзаменатор	Пенькова О. Б.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Номера разделов, тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
Темы 1-10	Организационно-учебная работа	5
	Выполнение заданий практики	40
	Самостоятельная работа	15
	Итого	60
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Дедов В.Н. Святые горы: От забвения к возрождению. – К.: РПО «Полиграфкнига», 1995. – 352 с.
2. Дедов В.Н. Святые горы. От забвения к возрождению. – 2-е изд., перераб. и доп. – Сла-вянск: «Печатный двор», 2004. – 220 с.
3. Дедов В.Н., Кукузенко Ю.Н. Исторический аспект взаимоотношений государства и церкви по поводу Святогорского монастыря // Материалы исследований, реставрации и использования памятников истории и культуры (к 15-летию основания заповедника): Науч.-практ. семинар, 29-30 мая 1995 г. – Славяногорск: СГИАЗ, 1995. – С.14-30.
4. Кравченко Э.Е. Бытовой комплекс Святогорского монастыря XVII в. (По результатам археологических исследований 1989 г.) // Материалы исследований, реставрации и использования памятников истории и культуры (к 15-летию основания заповедника): Науч.-практ. семинар, 29-30 мая 1995 г. – Славяногорск: СГИАЗ, 1995. – С.43-50.
5. Пирко В.А. Заселение Донбасса в XVI-XVIII вв. // Новые страницы в истории Донбасса: Ст. Кн.1 / Сост.: З.Г.Лихолобова. – Донецк: Донбас, 1992. – С.26-43.
6. Пирко В.А. Заселение Донетчины в XIV-XVIII вв. // Летопись Донбасса: Краевед. сб. – Донецк: Дон. обл. краев-ий музей, 1992. – Вып.1. – С.10-15.
7. Подов В.И. Донбасс. Век XVIII-й. Социально-экономическое развитие Донбасса в 18 веке. – Луганск: Світлиця, 1998. – 227 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Слюсарский А.Г. Социально-экономическое развитие Слобожанщины XVII-XVIII вв. – Х.: Обл. кн. изд-во, 1964. – 460 с.
2. Горшков В.П., Грищенко А.В. Соль земли Донецкой. – В 2 ч. – Ч.1. Солеварни Донбасса. – Донецк: Обл. упр. по печати, 1992. – 144 с.
3. Гуржий А.И. Эволюция феодальных отношений на Левобережной Украине в первой половине XVIII в. – К.: Наук. думка, 1986. – 132 с.
4. Кравченко Э.Е., Мирошниченко В.В. Изразцы XVII в. с поселений среднего течения Северского Донца // Проблемы археологии и архитектуры. – В 2-х т. – Т.1: «Археология». – Донецк-Макеевка: Журнал «Донбасс». Национальный союз писателей Украины, 2001. – С.128-132.
5. Пирко В.А. У истоков промышленности Донбасса // Летопись Донбасса: Краевед. сб. – Донецк: Дон. обл. краев-ий музей, 1992. – Вып.1. – С.29-31.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **История России:** Федеральный исторический портал / Российское военно-историческое общество. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. **История России.** – URL: <https://istoriarusi.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **История России:** История России от Киевской Руси до Российской Федерации. – URL: <https://history.com.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. **История России в деталях.** – URL: <https://history.com.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Краткий курс истории.** Московский государственный университет. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).